



LICEO SAN BASILIO MAGNO
P.E.I. Construyendo un futuro de esperanza
CIRCULAR GENERAL N°06
Foro Educativo 2016



Cordial saludo apreciados padres de familia y acudientes:

En el marco del desarrollo y organización de Bogotá, está cursando el **Plan de Desarrollo Bogotá Mejor para Todos 2016 - 2020** tiene como objetivo principal lograr la felicidad para todos los bogotanos, entendida como la posibilidad de lograr el desarrollo pleno del potencial de los bogotanos. Con el fin de reflexionar y propiciar una nueva cultura ciudadana, se plantea el **Foro Distrital de Educación 2016, “Ambientes de aprendizaje para el reencuentro, la reconciliación y la paz”** que se constituye en un escenario para que los diferentes actores de la comunidad educativa y la ciudadanía participen en los espacios de discusión con relación con el papel de la escuela en su contexto local, nacional y global, la escuela con relación a sus entornos, a los ambientes y las comunidades de aprendizaje, a las prácticas pedagógicas y las habilidades para innovar y encantar nuevamente la educación para que avive su papel fundamental en el desarrollo de la sociedad. (Documento Orientaciones técnicas y metodológicas Foro Distrital de Educación 2016).

Como institución interesada en el proceso formativo de los nuevos ciudadanos bogotanos y acorde al compromiso institucional proponemos su participación en estos tres ejes de reflexión contestando en familia y reflexionando frente al proceso de educación de su hijo (a) como primer responsable de éste proceso.

Las preguntas buscan que como familia y como estudiante se generen reflexiones frente a la forma de actuar y de pensar que tenemos actualmente, a partir de esa respuesta poder generar proceso de transformación al interior de la persona, la familia, la institución y la ciudad.

Aprovechemos esta excusa para dialogar como familia y orientar el proceso formativo de éstos niños, niñas, y jóvenes que serán los ciudadanos responsables del futuro, demos ejemplo de responsabilidad e interés por el proceso formativo de su hijo (a).

Las respuestas deben ser enviadas en hoja carta marcada con el nombre y curso del estudiante y la familia. Sus respuesta serán comentadas y debatidas el lunes en el salón de clases y a partir del debate formular acciones y compromisos reales para lograr la paz y serán socializadas en el foro distrital.

Su participación es la forma de “Construir un futuro mejor” Gracias.

EQUIPO DIRECTIVO L.S.B.M.

RECIBÍ CURCULAR DE JULIO 29 DE 2016. FORO EDUCATIVO INSTITUCIONAL “Ambientes de aprendizaje para el reencuentro, la reconciliación y la paz”.

ESTUDIANTE: _____ CURSO _____

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA _____

Pregunta de FORO	Eje1	Eje 2	Eje 3
EJE	<p>Eje 1. Entornos escolares y participación ciudadana Experiencias que han incidido en el mejoramiento y transformación de los ambientes de aprendizaje, a través de la gestión del conocimiento entre pares, el trabajo colaborativo para fortalecer las capacidades de las instancias dentro y fuera de la escuela que contribuyen al reencuentro, la reconciliación y la paz.</p>	<p>Eje 2. Ambientes de aprendizaje para la vida Una característica fundamental de los seres humanos es que viven en comunidad. Las relaciones humanas le dan sentido a la existencia de cada persona. El proceso formativo debe redundar en mejorar sus ideas previas sobre el mundo y habilitarles para vivir y construir una sociedad en paz en el marco de un enfoque diferencial.</p>	<p>Eje 3. Calidad educativa para todos Garantizar el derecho a una educación de calidad, de esta manera a lo largo del proceso educativo se busca que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes desarrollen las competencias básicas, ciudadanas y socioemocionales.</p>
PROGRAMA INSTITUCIONAL EN EL L.S.B.M.	San Basilio: un centro de convivencia	Programa Arco Iris de educación especial	Plan de Refuerzo Académico hacia la excelencia académica.
	<p>La convivencia: La escuela es un escenario para potenciar las habilidades necesarias para vivir en sociedad; un lugar para encontrarse con el otro y aprender a convivir armónicamente, para resolver conflictos cotidianos, para celebrar pactos y acuerdos para vivir mejor, sin recurrir a la violencia y reconociendo a los demás como a seres humanos en igualdad de derechos.</p> <p>Meta Institucional: Fortalecer una cultura de resolución de conflictos a través del dialogo como estrategia.</p> <p>Estrategia Institucional Convivir es vivir bien Acciones: Campeonato padres vs estudiantes, Yo me llamo, los Superhéroes de los valores, DINO, Vacuna contra la violencia , Campeonato Intercolegiado de los valores, I Foro Intercolegiado: tema Ley 1620 de 2013, II Foro Intercolegiado tema: La paz un derecho-deber, elección del gestor de la paz, trabajo en el comité de conciliación.</p>	<p>Educación inclusiva: procesos formativos y de aprendizaje basados en el enfoque diferencial, que reconocen la alteridad de los sujetos, la multiculturalidad, las capacidades excepcionales, las limitaciones y las múltiples condiciones económicas, sociales, de género, ideológicas y raza que existen en las personas, sin hacer discriminación de ello. Esto requiere de prácticas pedagógicas innovadoras e inclusivas.</p> <p>Meta Institucional: Promover el desarrollo integral , que garanticen los aprendizajes esenciales para la vida.</p> <p>Estrategia Institucional Programa Arco Iris Acciones: inclusión educativa para estudiantes con necesidades educativas especiales.</p>	<p>La calidad académica: Se logra a través estrategias, secuencias y acciones diseñadas sistemáticamente y con sentido para facilitar y orientar los procesos de aprendizaje. Se busca que el estudiante acceda y permanezcan en la escuela y desarrollen competencias básicas, ciudadanas y socioemocionales.</p> <p>Meta institucional: Incrementar el índice de aprobación escolar.</p> <p>Estrategia Institucional: Prevenir es educar! Acciones: Refuerzos, alerta académica, plan complementario, seguimiento en la comisión y evaluación, informe de mitad de período, superación, atención a padres el día miércoles, trabajo con el equipo interdisciplinario, cuadro de honor del curso.</p>
PREGUNTAS PARA DISCUTIR EN FAMILIA	De qué forma usted educa a su hijo (a) para que resuelva los conflictos diarios, de manera creativa, pacífica e inteligentemente?	Cómo promueve usted, en su familia y en la formación de su hijo (a), una cultura de respeto por el otro, en el marco de la diferencia?	De qué manera los procesos educativos complementarios a las clases, que se implementan en la institución, benefician la formación de su hijo (a)?
PREGUNTA PARA EL ESTUDIANTE	¿Cómo usted contribuye en la construcción de una cultura para la sana convivencia?	¿Cómo usted manifiesta respeto por el que es diferente?	¿Cómo los procesos complementarios generaron beneficios en su formación académica?
PREGUNTA PARA EL DOCENTE	¿Cómo usted resuelve un conflicto al interior del aula?	¿Facilita usted, el proceso de inclusión educativa, cómo?	¿Qué estrategias didácticas innovadora ha empleado usted en el proceso de enseñanza, describa?

1. PADRES : COMO PUEDO PARTICIPAR EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS DEL COLEGIO, PARA BRINDAR A MI HIJO EL DESARROLLO DE LA LIBRE Y RESPONSABLE AUTONOMÍA DE SU PERSONALIDAD?

2. PROFESORES: QUE HERRAMIENTAS SE DESARROLLAN EN EL QUE HACER EDUCATIVO, QUE DAN RESPUESTA A LAS NECESIDADES INDIVIDUALES DE LOS ESTUDIANTES CON EXCEPCIONALIDADES EDUCATIVAS?

3. ESTUDIANTES: CUALES SON LOS APORTES EDUCATIVOS QUE OFREZCO A MIS COMPAÑEROS CON NECESIDADES EXCEPCIONALES?